

A student is working on a green electronic circuit board, likely an Arduino, using a multimeter. The board is populated with various components including resistors, capacitors, and integrated circuits. Wires are connected to the board's pins. In the background, a circuit diagram is visible on a piece of paper, showing a detailed schematic with components like a microcontroller, memory, and various passive components. The scene is set on a desk with a keyboard partially visible in the upper left.

# Découvrez les témoignages et les parcours de nos étudiants de la licence SPI

En 2025

université  
de **BORDEAUX**



## Candice Dessard

20 ans

L2 MECA 2023-2024

Parcours : International Mécanique

Situation actuelle : L3 SPI - Bachelor of Mechanical Engineering with Honours – Université de Taylor – Malaisie



Après l'obtention de mon baccalauréat avec les spécialités Physique-Chimie et Cinéma Audiovisuel, je n'avais aucun projet professionnel défini, hésitant entre une formation artistique et scientifique. Mon choix de rejoindre la Licence SPI à l'Université de Bordeaux a principalement été motivé par sa localisation. Très rapidement, je me suis adaptée à l'environnement universitaire et j'ai découvert que ceux qui s'engagent pleinement dans leur parcours y trouvent de nombreuses opportunités de s'épanouir. Dès le premier semestre, poursuivre dans cette Licence SPI s'est imposé comme une évidence. **Cette formation, selon moi polyvalente, allie mathématiques, physique, chimie et informatique pour analyser le fonctionnement d'objets du quotidien.** À la fin de ma 1<sup>re</sup> année, j'ai eu la chance de pouvoir

réaliser un stage d'excellence à l'Institut de Mécanique et d'Ingénierie (I2M Bordeaux). Suite à ce stage, je suis restée en contact avec mon tuteur en continuant d'échanger sur les différentes opportunités professionnelles qui s'offraient à moi. Grâce à cela, j'ai désormais une meilleure vision de la façon dont je peux mettre à profit mes compétences. Bien que je n'aie pas encore un objectif précis, **cette formation a nourri en moi un projet professionnel** qui s'enrichit un peu plus chaque jour. J'effectue actuellement ma 3<sup>e</sup> année à l'Université de Taylor, en Malaisie, dans le Bachelor of Mechanical Engineering with Honours. Cette expérience internationale me permet de compléter pleinement cette formation en adoptant de nouvelles perspectives et en faisant des rencontres inspirantes.



## Adam Cheikh Brahim

26 ans

L3 EEA 2019-2020

Double parcours : L2 Electronique-Énergie électrique-Automatique et Mécanique

Situation actuelle : Ingénieur de recherche - CDD - Groupe Signal Laboratoire IMS



J'ai choisi la licence SPI de l'université de Bordeaux par goût pour les nouvelles technologies et les sciences, appréciant la possibilité d'explorer différents parcours avant de me spécialiser. Initialement attiré par le métier d'ingénieur, la formation m'a permis d'affiner mon projet professionnel vers l'électronique. Après l'obtention de mon diplôme de Licence SPI, j'ai été admis en école d'ingénieur (l'ENSEA), située en région parisienne, avant de revenir travailler comme ingénieur au Laboratoire IMS à Bordeaux (Laboratoire de l'Intégration du Matériau au Système). Je recommanderais cette licence pour la qualité de l'enseignement,

l'implication des professeurs et sa structure progressive. L'organisation des cours et examens en L1 et L2 y est bien équilibrée, facilitant l'adaptation au rythme universitaire. Parmi les points forts de cette formation, je voudrais souligner le **contenu académique riche, les professeurs qualifiés et le cadre de vie à Bordeaux**. Aussi, le stage d'excellence que l'on m'a proposé en L1 a été une expérience marquante, me permettant de découvrir le monde professionnel et la recherche. Enfin, j'ai pu bénéficier à titre expérimental du double parcours mécanique et électronique en L2 qui m'a été très bénéfique pour explorer davantage la mécatronique et renforcer ma polyvalence.

# Jessica Sanson

26 ans

L3 EEA 2018-2019

Parcours : Electronique-Énergie électrique-Automatique

Situation actuelle : Ingénieur mission – CDI – Groupe Thalès



Après avoir obtenu mon bac scientifique sans projet professionnel précis, j'ai d'abord choisi de commencer des études de médecine mais cette expérience m'a laissée insatisfaite. J'ai alors décidé de me tourner vers une formation en physique générale, sans préférence pour un domaine en particulier. C'est en parcourant le site de l'Université de Bordeaux que j'ai découvert la licence SPI et son premier semestre d'orientation m'a tout de suite attirée. Cette licence m'a permis de toucher à différents aspects des sciences de l'ingénieur, ce qui était idéal pour une personne comme moi, curieuse et en quête de découvertes. En arrivant en licence, je n'avais absolument aucun projet professionnel. C'est grâce à la formation, aux stages et aux projets que mon intérêt pour l'électronique s'est développé jusqu'à devenir une passion. Les stages et travaux pratiques ont été pour moi essentiels pour confirmer mes choix et tester mes compétences dans des situations réelles.

Je recommanderais la licence SPI pour plusieurs raisons : elle offre une initiation diversifiée, des stages et des TP nombreux, et des enseignants très engagés. En comparaison avec un IUT ou une classe préparatoire, la licence SPI donne la possibilité d'explorer différents domaines sans s'enfermer dans un parcours trop spécialisé, un atout selon moi. Le travail collaboratif et le soutien des professeurs engagés et passionnés permettent aussi un bon équilibre entre exigence académique et vie personnelle.

Après la licence SPI parcours EEA, j'ai poursuivi à l'université de Bordeaux avec un master spécialisé en électronique. J'appréhendais l'adaptation au monde industriel, mais je n'ai rencontré aucune difficulté. Mon profil a été compétitif face à des candidats d'écoles d'ingénieur et mes stages ont joué un rôle clé dans ma sélection.

Stages et formations en alternance sont fréquents dans l'entreprise et je recommanderais volontiers un ou une étudiante de la Licence SPI.





## Noé Korth

21 ans

L2 MECA 2023-2024

Parcours : Mécanique, spécialisation génie énergétique

Situation actuelle : L3 Mécanique 2024-2025

Après un abandon en cours d'année de classe préparatoire pour des raisons personnelles, j'ai choisi la licence SPI de Bordeaux comme alternative pour étudier avec moins de stress et plus de liberté. Mon projet professionnel initial s'est affiné au cours de cette formation, notamment dans les domaines de la mécanique des fluides et de la thermodynamique. Je recommanderais la licence pour les étudiants curieux, particulièrement ceux intéressés par la recherche. L'organisation des cours en L1 est intéressante car elle permet de découvrir différentes

spécialités. Un point fort de cette licence est le temps disponible pour approfondir les cours et renforcer son autonomie.

Comparée à la prépa, la licence m'a offert un meilleur équilibre vie personnelle/études, moins de stress et de meilleures relations avec les enseignants. J'ai particulièrement apprécié les interactions avec les enseignants-chercheurs, facilitant l'accès au monde de la recherche notamment via des stages. Enfin, bien que réalisé tôt dans le cursus (L2), le stage d'excellence qui m'a été proposé a été une opportunité enrichissante pour découvrir la recherche.



## Yifan Wang

29 ans

L3 EEA 2018-2019

Parcours : Electronique-Énergie électrique-Automatique

Situation actuelle : Doctorante en électronique laboratoire IMS

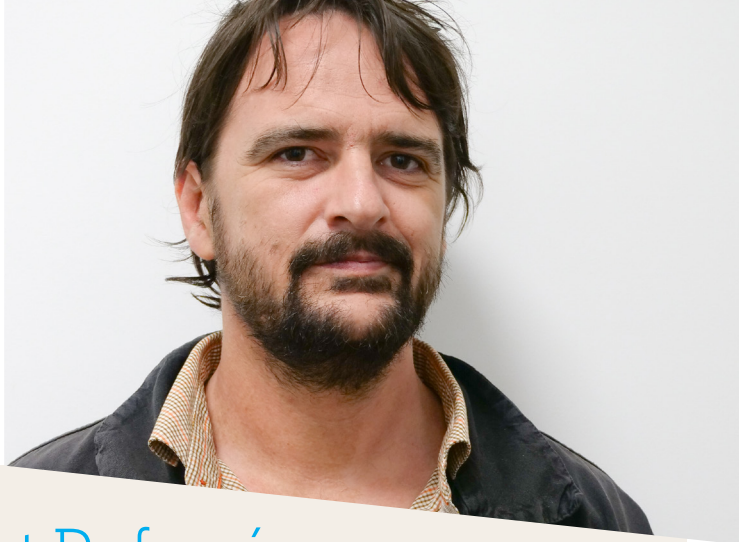


*La Licence SPI de Bordeaux s'est imposée pour moi en raison de son tronc commun en physique appliquée et en électronique, qui correspond à mes intérêts en ingénierie, ainsi que pour la réputation et l'emplacement attractif de l'Université de Bordeaux.*

***En tant qu'étudiante étrangère, j'ai particulièrement apprécié l'environnement d'apprentissage ouvert et respectueux, où les enseignants sont à l'écoute et adaptent régulièrement le contenu des cours. La taille réduite des classes favorise l'interaction et l'accès aux ressources pédagogiques. Comparée aux classes préparatoires, cette licence propose un rythme de travail plus flexible, encourageant l'autonomie et permettant de***

*développer d'autres centres d'intérêt. La formation offre de nombreux liens avec l'industrie et la recherche, via des échanges avec des entreprises et des conférences données par des professionnels, permettant aux étudiants de se préparer efficacement au monde du travail et d'interagir avec des ingénieurs et chercheurs expérimentés. Ce réseau actif inclut même d'anciens étudiants SPI qui reviennent partager leurs expériences.*

*Après la Licence SPI, j'ai poursuivi un Master à l'Université de Bordeaux et je suis aujourd'hui doctorante au laboratoire IMS. Je recommande vivement cette formation et serais prête à accueillir des stagiaires SPI, confiante dans les compétences variées des diplômés.*



## Clément Dufossée

36 ans

L3 EEA 2021-2022

Parcours : Electronique-Énergie électrique-Automatique

Situation actuelle : Doctorant en électronique - Laboratoire IMS



Mon parcours universitaire est un peu particulier car il rentre dans le cadre d'une reprise d'étude. Après avoir obtenu le DAEU B (Diplôme d'aptitude aux études universitaires série scientifique) à 30 ans à l'Université de Bordeaux, je souhaitais entrer en DUT Mesures Physiques à l'IUT de Bordeaux. Ne pouvant pas effectuer le DUT que je voulais (liste d'attente trop longue), j'ai orienté mon choix vers la licence EEA en me disant qu'en 3<sup>e</sup> année, je pourrai intégrer la Licence PRO à laquelle le DUT Mesures Physiques me donnait accès. Or, les années s'égrenant et me plaisant de plus en plus au sein de cette licence, j'ai décidé de rester en 3<sup>e</sup> année et de compléter ma formation par un Master plutôt que de partir faire une Licence PRO comme prévu au début. Ce qui m'a tout de suite plu dans

cette licence, c'est la transversalité des enseignements qui y sont dispensés : les domaines de l'électronique, de l'énergie électrique et de l'automatique sont très vastes, et, même si on est appelé à se spécialiser dans un de ces domaines, **l'accent est vraiment porté sur la culture générale scientifique**, notamment en 1<sup>re</sup> année. Le contact et la proximité des professeurs ainsi que la qualité du matériel et des installations du Centre de Ressources en EEA étaient également très appréciables. J'ai pu poursuivre mon cursus en master Ingénierie des Systèmes Complexes parcours Systèmes Électroniques, que j'ai obtenu avec une mention bien, et je suis actuellement doctorant en électronique au laboratoire de recherche IMS à l'université de Bordeaux.



**Plus d'information**

**sciences-et-technologies.u-bordeaux.fr**



université de Bordeaux



universitedebordeaux

université  
de  
**BORDEAUX**